



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA
BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS
GESTÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA DE
DISPONIBILIZAÇÃO DOS
PLANOS DE CURSO DO
CCAAB

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 314	Morfologia e Sistemática de Criptógamas

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	Lidyanne Yuriko Saleme Aona
51	34	00	85	

EMENTA
Estudo morfológico e taxonômico dos criptógamos clorofilados e aclorofilados (algas, fungos, líquens, briófitas e pteridófitos) com seus ciclos de vida; história da classificação; identificação e chaves analíticas; unidades taxonômicas; nomenclatura; métodos de coleta e preparo de espécimes para herborização.

OBJETIVOS
Definir sistemas de classificação e taxonomia. Caracterizar a origem da célula eucariótica. Estudar a sistemática de Algas, Fungos, Briófitas, Pteridófitas e Gimnospermas. Estudar a sistemática e o novo sistema de classificação das Angiospermas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conceitos básicos sobre Sistemática Vegetal e Taxonomia. Regras básicas de nomenclatura (Código Internacional de Nomenclatura Botânica). A célula de Procariotos e Eucariotos fotossintetizantes. Teorias sobre a origem dos eucariotos fotossintetizantes. Fungi: Caracterização, biologia e importância. Caracterização e importância dos fungos inferiores: Myxomycetes, Oomycetes, Chytridiomycota e Zygomycetes. Líquens. Caracterização e importância dos fungos superiores: Ascomycetes e "Deuteromycetes" e Basidiomycetes. Caracterização, importância biológica e evolutiva de Monera fotossintetizantes. Protista fotossintetizantes. Reprodução, importância ecológica e econômica, sistemática e evolução de Algas. Caracterização, biologia e importância de eucariotos com ficobilinas (Rhodophyta). Caracterização, biologia e importância das algas com fucoxantina e clorofila c (Phaeophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta e Pyrrophyta). Caracterização e tendências evolutivas das algas com clorofila b. (Chlorophyta e Charophyta e Euglenophyta). Origens e conquista do ambiente terrestre pelas plantas.

Caracterização e taxonomia de Bryophyta (*Hepaticopsida/ Musci/ Anthocerotopsida*).
 Caracterização, origem e evolução dos grandes grupos de pteridófitas atuais (Psilophyta, Lycopodophyta, Arthropophyta e Pterophyta).
 Caracterização de Pterophyta, o grande grupo das Pteridófitas atuais.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES		
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS	
09/08	T	Introdução à disciplina. Sistemática Vegetal: Definição de sistemática e taxonomia; Conceitos: táxon, categoria taxonômica, histórico dos sistemas de classificação de plantas, importância da sistemática em estudos biológicos; regras básicas de nomenclatura, Código Internacional de Nomenclatura Botânica
10/8	P	Regras básicas de nomenclatura, Código Internacional de Nomenclatura Botânica. Exercícios de Nomenclatura Botânica.
16/8	T	A célula de Procariotos e Eucariotos fotossintetizantes. Teorias sobre a origem dos eucariotos fotossintetizantes. Introdução aos Reinos Monera, Protista, Plantae e Fungi. Fungi: Caracterização, biologia e importância. Caracterização e importância dos fungos inferiores: Myxomycetes e Oomycetes
17/8	P	Aula prática: morfologia e constituição de principais grupos de eucariotos.
23/8	T	Fungi: Caracterização, biologia e importância. Caracterização e importância dos fungos inferiores: <i>Chytriomycota</i> e <i>Zygomycetes</i> . A simbiose entre algas e fungos: Líquens.
24/8	P	Aula prática: <i>Zygomycota</i> e Líquens (morfologia e constituição).
30/8	T	Caracterização e importância dos fungos superiores: <i>Ascomycetes</i> e "Deuteromycetes".
31/8	P	Aula prática: <i>Ascomycota</i> : morfologia externa. <i>Basidiomycetes</i> (morfologia externa. Identificação das principais partes do fungo).
6/9	T	Caracterização e importância dos fungos superiores: <i>Basidiomycetes</i> .
7/9		FERIADO
13 e 14/9		SBPC
20/9		PROVA TEÓRICA I
27/9		Monera fotossintetizantes: - Proclorófitas; - Cianófitas ou cianobactérias? Caracterização, importância biológica e evolutiva. Protista fotossintetizantes e Plantae: Organização vegetativa, reprodução e sexualidade. Algas - Tipos de reprodução, importância ecológica e econômica, sistemática e evolução.
28/10		Conceitos gerais e critérios taxonômicos em alguns grupos de algas. Caracterização, biologia e importância de eucariotos com ficobilinas (<i>Rhodophyta</i>).
4/10		Caracterização, biologia e importância das algas com fucoxantina e clorofila c (<i>Phaeophyta</i> , <i>Chrysophyta</i> , <i>Bacillariophyta</i> e <i>Phyrrhophyta</i>).
5/10		Aula prática: <i>Phaeophyta</i> e <i>Bacillariophyta</i> : identificação de gêneros e morfologia externa.
11/10		Caracterização e tendências evolutivas das algas com clorofila b. (<i>Chlorophyta</i> e <i>Charophyta</i> e <i>Euglenophyta</i>).
12/10		FERIADO
13/10		Aula prática: <i>Chlorophyta</i> : morfologia e principais gêneros da região. Aula prática: exercício de algas.
18/10		Origens e conquista do ambiente terrestre pelas plantas. Estruturas e adaptações.
19/10		Aula prática: exercício de algas.
25/10		PROVA TEÓRICA II
01/11		FERIADO
8/11		Caracterização e taxonomia de Bryophyta (<i>Hepaticopsida/ Musci/ Anthocerotopsida</i>) - Características gerais; Sistemática; Importância ecológica.
9/11		Aula prática. Bryophyta. Morfologia geral.

15/11	FERIADO
22/11	Caracterização, origem e evolução dos grandes grupos de pteridófitas atuais (Psilophyta, Lycopodophyta, Arthrophyta e Pterophyta).
27/11	Excursão – SEXTA-FEIRA ou SÁBADO : observação no campo dos grupos dados em sala de aula.
29/11	Caracterização de Pterophyta, o grande grupo das Pteridófitas atuais.
30/11	Aula prática. Pteridophyta. Morfologia geral.
06/12	<u>PROVA TEÓRICA III</u>
13/12	<u>Exame final</u>

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A forma de avaliação será por meio de provas teóricas, práticas, seminários e entrega de um relatório referente a aula de campo.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas utilizando recursos áudios-visuais, leitura de textos e apresentação de seminários. As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratório com utilização de estereomicroscópios e microscópios e serão realizadas com objetivo de enfatizar a importância dos grupos abordados no componente curricular, relacionando a morfologia com os respectivos grupos. Além disso, será realizada uma atividade de aula de campo a praia de Pituba para estudo do grupo das algas.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Margulis, L. 2001. Cinco Reinos – um guia ilustrado dos filos na vida da Terra. Guanabara Koogan. 497p.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. 2001. Biologia Vegetal. 6ª Ed. Editora Guanabara Koogan. 906p.

Revers, B. de 2006. Biologia e filogenia das algas. Ed. Artmed, Porto Alegre.

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em ____/____/____.

Coordenador(a) do Colegiado